**Offre d’emploi**



* JOB
* France
* [Université de Caen Normandie](https://euraxess.ec.europa.eu/partnering/organisations/profile/universite-de-caen-normandie)
* Posted on: 4 April 2025

**Accessibility to public secondary schools in metropolitan France : what are the Inequalities of access and what are the consequences for students ? What effects for the territories concerned ? - Case study in Ardèche, Yvelines and Manche**

STATUS: EXPIRED



4 Apr 2025

**Job Information**

Organisation/Company

Université de Caen Normandie

Research Field

Geography

Researcher Profile

First Stage Researcher (R1)

Positions

PhD Positions

Country

France

Application Deadline

10 May 2025 - 23:59 (UTC)

Type of Contract

Temporary

Job Status

Full-time

Offer Starting Date

1 Oct 2025

Is the job funded through the EU Research Framework Programme?

Not funded by a EU programme

Is the Job related to staff position within a Research Infrastructure?

No

**Offer Description**

The “performance” of a student at school is due to several factors. Access to educational, cultural, sports and community resources is one of these factors. This thesis project therefore addresses the issue of inequalities in access to cultural, sports and associative resources of adolescents and that of inequalities in accessibility at the secondary school.
Accessibility to a place can be defined as the greater or lesser ease of reaching that place from one or more other places using different means of transport. This thesis project emerges in a context where the number of college students is declining in France. The selected departments, namely Ardèche, Manche and Yvelines, make it possible to represent the diversity of metropolitan territories with rural contexts, peri-urban contexts, urban contexts, but also coastal territories in the Channel and mountainous territories in the Ardèche.
The objective of this thesis would be to carry out a diagnosis of accessibility to the college in metropolitan France through a comparative analysis between the territories mentioned above. The question will then be to consider inequalities of access to college within fifteen selected colleges. The next issue will be to study the consequences of these inequalities in access to college in the lives of college students and in their free time.
Finally, the effects of the presence of a college on its territory (district, commune, community of communes...) will be studied.
By focusing in this way on the home-school journey of adolescents, this thesis will contribute to the production of new knowledge about the mobility of adolescents, on the consequences of the home-school journey in their lives (school and extracurricular), as well as the relevance of a network of local schools. As an extension, this thesis will help to inform public policies in the field of education.

**Where to apply**

E-mail

patrice.caro@unicaen.fr

**Requirements**

Research Field

Geography

Education Level

Master Degree or equivalent

Skills/Qualifications

Master degree in gerography.

Languages

FRENCH

Level

Excellent

Research Field

Geography

Years of Research Experience

1 - 4

**Additional Information**

Benefits

Advancement of the laboratory's research program

Eligibility criteria

Master's degree in School Geography

Selection process

1-Email your CV and motivation letter to patrice.caro@unicaen.fr

2-Review of CVs and motivation letters

3-Hearings (Jury of the doctoral school)

Website for additional job details

<https://eso.cnrs.fr/fr>

**Work Location(s)**

Number of offers available

1

Company/Institute

Université de Caen Normandie - UMR6590 ESO

Country

France

City

Caen

Postal Code

14032

Street

Esplanade de la Paix - CS 14032- Campus 1

**Contact**

City

Caen

Website

<http://www.unicaen.fr>

Street

Esplanade de la Paix 14032 CAEN CEDEX

**Offre d’emploi**

* 
* France
* [Université de Caen Normandie](https://euraxess.ec.europa.eu/partnering/organisations/profile/universite-de-caen-normandie)

• Publié le : 4 avril 2025

**Accessibilité aux lycées publics en France métropolitaine : quelles inégalités d’accès et quelles conséquences pour les élèves ? ​​Quels impacts pour les territoires concernés ? - Étude de cas en Ardèche, Yvelines et Manche**

• Informations sur le poste

• Description de l’offre

• Où postuler

• Exigences

• Informations complémentaires

• Lieu(x) de travail

• Contact STATUT : EXPIRÉ 4 avril 2025

Informations sur le poste

Organisme/Entreprise Université de Caen Normandie

Domaine de recherche Géographie

Profil du chercheur Chercheur en première année (R1) Postes Postes de doctorat Pays France

Date limite de candidature 10 mai 2025 - 23h59 (UTC)

Type de contrat Temporaire Statut du poste Temps plein

Date de début de l’offre 1er octobre 2025

Le poste est-il financé par le programme-cadre de recherche de l’UE ? Non financé par un programme européen

Le poste est-il lié à un poste au sein d'une infrastructure de recherche ? Non

Description de l'offre :

La performance scolaire d'un élève dépend de plusieurs facteurs. L'accès aux ressources éducatives, culturelles, sportives et associatives en est un. Ce projet de thèse aborde donc la question des inégalités d'accès aux ressources culturelles, sportives et associatives des adolescents et celle des inégalités d'accessibilité au collège. L'accessibilité à un lieu peut être définie comme la plus ou moins grande facilité à y accéder depuis un ou plusieurs autres lieux en utilisant différents moyens de transport. Ce projet de thèse s'inscrit dans un contexte de déclin du nombre d'étudiants du supérieur en France. Les départements sélectionnés, à savoir l'Ardèche, la Manche et les Yvelines, permettent de représenter la diversité des territoires métropolitains avec des contextes ruraux, périurbains, urbains, mais aussi des territoires côtiers en Manche et des territoires montagneux en Ardèche. L'objectif de cette thèse serait de réaliser un diagnostic de l'accessibilité au collège en France métropolitaine à travers une analyse comparative entre les territoires mentionnés précédemment. Il s'agira ensuite d'examiner les inégalités d'accès au collège au sein de quinze collèges sélectionnés. L'enjeu suivant sera d'étudier les conséquences de ces inégalités d'accès au collège sur la vie des collégiens et sur leur temps libre. Enfin, les effets de la présence d'un collège sur son territoire (quartier, commune, communauté de communes…) seront étudiés. En s'intéressant ainsi au parcours domicile-école des adolescents, cette thèse contribuera à la production de nouvelles connaissances sur la mobilité des adolescents, sur les conséquences de ce parcours sur leur vie (scolaire et périscolaire), ainsi que sur la pertinence d'un réseau d'écoles de proximité. En prolongement, cette thèse contribuera à éclairer les politiques publiques dans le domaine de l'éducation.

Où postuler : Courriel patrice.caro@unicaen.fr

Conditions requises

Domaine de recherche Géographie

Niveau d'études Master ou équivalent

Compétences/Qualifications Master en géographie.

Langues FRANÇAIS Niveau Excellent

Domaine de recherche Géographie

Nombre d'années d'expérience en recherche 1 à 4 Informations complémentaires

Avantages Promotion du programme de recherche du laboratoire

Critères d'éligibilité Master en géographie scolaire

Procédure de sélection 1- Envoyer votre CV et lettre de motivation par courriel à patrice.caro@unicaen.fr 2- Examen des CV et lettres de motivation 3- Auditions (Jury de l'école doctorale)

Site web pour plus d'informations sur le poste <https://eso.cnrs.fr/fr>

Lieu(x) de travail

Nombre d'offres disponibles 1

Entreprise/Institut Université de Caen Normandie - UMR6590 ESO Pays France Ville Caen Code postal 14032 Rue Esplanade de la Paix - CS 14032 - Campus 1 Contact Ville Caen Site web http://www.unicaen.fr Rue Esplanade de la Paix 14032 CAEN CEDEX