|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informations sur l'emploi** |  |  |
|  | Organisation / Employeur | Université de Rouen Normandie (France) |
|  |
|  | Domaine de recherche / Discipline | Neurosciences comportementales et secondairement Psychologie Sociale |
|  |
|  | Profil du chercheur | Chercheur.se de premier niveau (R1 ; Doctorant.e) |
|  |
|  | Date limite de dépôt des candidatures | **Le vendredi 14 juin à 18 heures** Envoi du document unique (PDF) par mail à l’Ecole doctorale Homme Sociétés Risques Territoire :Catherine GODARD <catherine.godard@univ-rouen.fr> L’accusé-réception ne fera pas foi de la recevabilité de la candidature. |
|  |
|  | Type de contrat / Statut de l’emploi | Temporaire / Temps plein |
|  |
|  | Salaire brut | 2100-2300 € / mois |
|  |
| **Description de l'offre** |  |  |
| Description du projet de doctorat. 1 page maximumEn psychologie sociale appliquée aux équipes sportives, le leadership est généralement analysé à partir de questionnaire ou d’entretien ; ce qui ne permet pas de comprendre son impact sur un réseau d’interaction. Seules une étude récente a tenté d’analyser l’impact du leadership sur un réseau d’interactions sociales à partir des perceptions subjectives des joueurs. L’objectif innovant de ce projet de thèse est de revisiter la question du leadership à partir des sciences de la complexité afin d’étudier l’impact de différents aspects du leadership peu étudiés à ce jour  sur un réseau d’interactions : 1) leadership formel (e.g. le capitaine d’une équipe) vs informel (c’est-à-dire émergent de la situation). Dans le cas du leadership formel, le capitaine de l'équipe est déterminé par l'entraîneur qui a prescrit la position et le rôle de la tâche du leader. Dans le cas du leadership informel, l'entraîneur ne désigne pas de leader formel (il mentionne simplement son nom aux expérimentateurs avant l'intervention) et n'indique pas comment se comporter ; par conséquent, un leadership informel partagé pourrait émerger du jeu ; 2) leadership centralisé et donc limité à une personne vs distribué et partagé entre plusieurs membres d’une équipe ; 3) différentes formes de leadership (de tâche, motivationnel, externe, social) ; le projet de thèse se consacrera essentiellement sur le leadership de tâche et motivationnel.4) leadership évalué sur la base des perceptions des joueurs (e.g. collecté par un questionnaire) vs sur la base des comportements des joueurs (e.g. collecté par un réseau d’interaction tel que le réseau des passes de ballon entre les joueurs). L’apport des sciences de la complexité pour analyser les interactions sociales sous formes de réseaux est particulièrement important car il permet une analyse quantitative multifactorielle permettant d’inclure des facteurs évènementiels (e.g. les passes entre les joueurs), temporels (évolution des interactions au cours du temps), spatiales (e.g. positions, déplacements des joueurs sur le terrain) et sémantiques (e.g. identité, perceptions des joueurs et rôles dans l’équipe). Dans cette thèse, le réseau des interactions sera évalué prioritairement par l’analyse du réseau de passes et du réseau des positions et déplacements sur le terrain (i.e. la proximité en termes de distance interpersonnelle, l’orientation et la vitesse des déplacements). Les situations sont filmées et les passes sont identifiées par codage manuel et segmentation de la vidéo à l'aide du logiciel Dartfish. Les données de position des joueurs sont collectées par GPS pour le rugby et par LPS pour le basket-ball.Par conséquent, l'innovation de ce projet de thèse sera double : 1) Au niveau épistémique, il s’agira de tester l’effet d’un leadership de tâche et motivationnel  formel par rapport à un leadership informel, notamment partagé sur le réseau des interactions; 2) Au niveau méthodologique, il s’agira de tester l’effet du leadership sur le réseau des interactions, analysé non pas uniquement sur la base des perceptions des joueurs (collectées de façon rétrospective par questionnaire) mais aussi en analysant les comportements des joueurs pendant sur le terrain (e.g. le réseau des passes, la proximité, l’orientation et la vitesse des déplacements des joueurs). La deuxième innovation méthodologique sera d’analyser l’évolution du leadership au cours du temps et l’évolution de son influence sur le réseau des interactions en collectant les perceptions à plusieurs moments du jeu et les comportements des joueurs en continu.Programme de travail : Le 1er semestre de la 1ère année est dédié à une revue de question croisant la littérature sur le leadership et les réseaux d’interaction, et à la déclaration du protocole au comité d’éthique (CER STAPS : <https://c3d-staps.fr/recherche/cerstaps/>), CNIL et si besoin CPP. Le 2ème semestre est dédié à une étude pilote pour tester le protocole (détail ci-dessous) sur des populations régionales en basket et rugby. La 2ème année et le 1er semestre de la 3ème année sont dédiés à étendre la collecte et l’analyse de données à des populations élites en basket et en rugby. Le 2ème semestre de la 3ème année de thèse est dédié à la rédaction de la thèse et fin des publications. |
| **Exigences** |  |  |
|  | Conditions d'admission | Après ***audition*** le **mardi 9 juillet** du (de la) candidat(e) devant un jury composé du porteur de projet, du directeur de laboratoire et du directeur de l’ED HSRT site de Rouen, Le /la candidate sera admis/e à préparer une thèse consacrée à : Leadership et réseau d’interaction en sport collectifL’étudiant(e), les conditions d’admission suivantes : * (1) Avoir été présélectionné par le ou la porteur.se du projet ; futur directeur.trice de thèse
* (3) Être en mesure de présenter, pendant l’***audition***, son cursus universitaire, le bien-fondé de son analyse du sujet et le calendrier de sa recherche sur les 3 ans que dure le contrat doctoral.
 |
|  |  |  |
|  | Eligibilité | Etre titulaire d’un master dans la discipline concernée le jour de l’audition. |
| Autres conditions : avoir des compétences minimales en programmation (sous R studio et/ou Python et/ou Matlab) et en codage / séquençage vidéo (par ex sous Dartfish et/ou SportCode). |
| **Applications** |  |  |
|  |  | Le dossier de candidature doit être envoyé pour **vendredi 14 juin à 18 heures** sous la forme d’un document PDF unique, dont les pages sont numérotées. L’ensemble du document doit contenir :Une ***lettre de motivation*** décrivant brièvement les intérêts du candidat à la recherche et expliquant les raisons de la candidature (1 à 2 p.). Un ***curriculum vitae*** (CV), comprenant une adresse mail et un numéro de téléphone portable, et un tableau récapitulant les matières suivies pendant le cursus universitaire, avec les notes obtenues en licence ou en master.Les ***coordonnées*** de deux personnes de référence ou en situation de recommander le(la) candidat(e) au projet de recherche doctorale fléché et financé.Le ***mémoire de recherche*** (pour l’audition) |
| **Lieu(x) de travail** |  | Université de Rouen-NormandieCETAPS, batiment 36A, boulevard Siegfried, 76130 Mont Saint Aignan, France |
|  |  |  |
| **Où s'adresser ?** |  | Mail de l'école doctorale : Catherine GODARD <catherine.godard@univ-rouen.fr> |
|  |  |  |
| **Contact** |  | Directeur :Ludovic.seifert@univ-rouen.fr Co-directeur : mickael.campo@u-bourgogne.fr  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Job informations**  |  |  |
|  | Organisation | Rouen Normandie University (France) |
|  |
|  | Research field / Discipline | Behavioural neurosciences / Social Psychology |
|  |
|  | Researcher Profile | First Stage Researcher (RI) |
|  |
|  | Application Deadline | **Friday June 14 at 6 p.m.**Send the single document (PDF) by email to the Doctoral School “Homme Sociétés Risques Territoire”:Catherine GODARD <catherine.godard@univ-rouen.fr> The acknowledgment of receipt will not constitute proof of the admissibility of the application. |
|  |
|  | Type of contrat / Job status | Temporary / Full time |
|  |
|  | Salary (gross) | 2100-2300 € / mois |
|  |
| **Description of the PhD** |  |  |
| In social psychology applied to team sports, leadership is generally analysed using questionnaires or interviews, which does not allow us to understand its impact on a network of social interactions. Only one recent study has attempted to analyse the impact of leadership on a network of social interactions on the basis of players' subjective perceptions. The innovative aim of this PhD project is to revisit the question of leadership from the perspective of the complexity sciences in order to study the impact of different aspects of leadership, which have been little studied to date, on a network of social interactions: 1) formal leadership (e.g. team captain) vs. informal (i.e. emerging from the situation); 2) leadership centralised and therefore limited to one person vs. distributed and shared between several team mates; 3) different forms of leadership (task, motivational, external, social); 4) leadership assessed on the basis of players' perceptions (e.g. collected by a questionnaire) vs. on the basis of players' behaviour (e.g. collected by ball passes between players). The contribution of complexity sciences to the analysis of social interactions in the form of networks is particularly important, as it enables a multifactorial quantitative analysis that includes event-related factors (e.g. passes between players), temporal factors (changes in interactions over time), spatial factors (e.g. positions and movements of players on the pitch) and semantic factors (e.g. identity, player perceptions and roles in the team).Consequently, the innovation of this PhD project will be twofold: 1) At the epistemic level, the aim will be to test the effect of formal leadership applied to task and motivational aspects compared with informal leadership, in particular shared leadership on the social interactions network; 2) At the methodological level, the aim will be to test the effect of leadership on the social interaction network, analysed not only on the basis of players' perceptions (collected retrospectively by questionnaire) but also by analysing players' behaviour while playing on the pitch (e.g. the passing network, the proximity, the orientation and the movements of players, etc.). The second methodological innovation will be to analyse the evolution of leadership over time and the evolution of its influence on the interaction network by collecting perceptions at several points during the game and player behaviour on an ongoing basis.Work programme: The 1st semester of the 1st year is dedicated to a review of the literature on leadership and interaction networks, and to the declaration of the protocol to the ethics committee (CER STAPS: https://c3d-staps.fr/recherche/cerstaps/), CNIL and if necessary CPP. The 2nd semester is dedicated to a pilot study to test the protocol (details below) on regional basketball and rugby populations. The 2nd year and the 1st semester of the 3rd year are dedicated to extending the data collection and analysis to elite basketball and rugby populations. The 2nd semester of the 3rd year of the thesis is dedicated to writing the thesis and completing the publications. |
| **Requirements** |  |  |
|  | Admission requirement | **The 9th of July, the candidate will present their integration project to a jury** composed of the project leader, the laboratory director and the director of the Doctoral School (ED HSRT, Rouen). The candidate will present their academic curriculum, how their scientific skills fit with the project, their integration into the search project and the schedule over the 3 years of the PhD. |
|  |  |  |
|  | Eligibility | Master's degree in the relevant discipline. |
| Other conditions (if necessary): to have basic programming skills (in R studio and/or Python and/or Matlab) and video coding/sequencing skills (e.g. in Dartfish and/or SportCode). |
| **Applications** |  |  |
|  |  | The application must be sent **before Friday June 14 at 6 p.m.** It will be presented in the form of a single PDF document, the pages of which are numbered. The document will contain:A **cover letter** briefly describing the candidate's research interests and explaining the reasons for applying (1 to 2 p.).A **curriculum vitae (CV),** including an email address and a mobile phone number, and a table summarizing the academic formation with the grades obtained in the bachelor's or master's degrees.The contact details of **two referees** who may recommend the candidate.The master thesis of the candidate or equivalent document.  |
| **Work Location(s)** |  | Rouen-Normandie UniversityCETAPS, batiment 36A, boulevard Siegfried, 76130 Mont Saint Aignan, France |
|  |  |  |
| **Where to apply** |  | Doctoral School (HSRT) : Catherine GODARD <catherine.godard@univ-rouen.fr> |
|  |  |  |
| **Contact** |  | Directeur :Ludovic.seifert@univ-rouen.fr Co-directeur : mickael.campo@u-bourgogne.fr  |