

**Conseil de l'ED HSRT
Caen – 12 avril 2018**

Présents non votants : Jean-Luc Rinaudo, Christophe Durand

Présents : Pierre Bergel, Sophie Devineau, Hervé Platel, Thierry Piot, Hervé Platel, Nadine Proia, Daniel Reguer, Agnès Salinas, Olivier Sirost
Catherine Godard, Anne-Marie Le Chevrel
Mariana Burca, Adeline Graby, Thomas Rouland

Invitée : Pauline Allix,

Excusés : Maria Augustinova, Caroline Maniaque, Olivier Maquaire, Damase Mouralis

Approbation du PV du conseil précédent

Pour : 12

Abstentions : 2

Rencontre avec Stéphane Auger,

Stéphane Auger est chargé de l'accompagnement professionnel des doctorants et de la coordination des études doctorales. Il présente sa mission (voir document en annexes) et un échange s'engage.

proposition d'une formation à destination des recruteurs pour valoriser le doctorat
courrier à destination de la Comue

- inquiétude vis à vis du profil du poste : coordination des écoles doctorales
- orientation vers professionnalisation monde académique des docteurs

Contrats doctoraux

Points sur les contrats région et fonctionnement de la commission de l'ED pour les contrats établissement

5 contrats 100% HCS 1 contrat 50% HCS

1 contrat 100% CTM 1 contrat 50% CTM

Rappel

Commission contrats établissement : 3 juillet à Caen et 4 juillet à Rouen.

3 candidats par unité de recherche au maximum (hors des candidats à un financement région)

Pour les unités de recherche multisites, 3 candidats par site au maximum (hors des candidats à un financement région)

Examen des dossiers le matin, audition des candidats l'après-midi, sur chacun des sites.

C'est un concours unique qui se tient sur les 2 sites et qui donne lieu à un seul classement. Aussi, il est exigé que la composition de la commission soit identique sur les deux jours.

Conseil 6 juillet 2018 en visioconférence

Critères de l'oral

25 minutes par candidat (10 minutes exposé, 15 minutes d'échanges,)

- qualité scientifique du projet porté par le candidat
- faisabilité
- clarté de la présentation

Une fiche sur les attendus des dossiers et de l'oral sera réalisée avant le concours

Un retour sera fait à chaque candidat

Pour : 9

Abstentions : 3

Journée de l'école doctorale :

17 octobre 2018 - Rouen

La thématique retenue est Territoire. Voir l'appel à communication en annexes

Demande de subvention

Sur le site de Caen Cerrev / ESO pour l'organisation d'un séminaire 2017-2018 : 400 €

Pour : 14 (unanimité)

Questions diverses

Gestion havraise

Le budget et les comités de suivi individuel sont gérés sur le site du Havre, comme pour chacun des autres sites de l'ED.

Modifications du budget de l'aide à la mobilité et les critères associés

Question formulée par les représentants des doctorants de Caen

Les étudiants évoquent l'impossibilité pour un doctorant de solliciter l'aide à la mobilité de l'ED lorsque, de façon systématique, aucune aide n'est apportée par l'unité de recherche.

Il s'agit, semble-t-il, d'un cas isolé et particulier. Le directeur de l'ED contactera la direction de l'unité.

Points sur les reversements

Formation

Sophie Devineau relaie la demande de doctorants d'une formation sur R. Cette proposition pourra être mise en œuvre l'an prochain

Annexes

Courrier de Stéphane Auger à destination des doctorants

Je me nomme Stéphane AUGER et ai intégré Normandie-Université en tant que *Chargé de l'accompagnement professionnel des doctorants et de la coordination des études doctorales*, le 19 février dernier.

Concernant votre accompagnement en tant que doctorants, l'objectif est de vous offrir les moyens nécessaires à votre réussite professionnelle durant votre doctorat et à mieux préparer votre devenir professionnel.

La réussite des doctorants consiste :

- d'abord à faire en sorte d'aller jusqu'au terme du doctorat : rédiger la thèse, préparer la soutenance et obtenir ainsi le diplôme de Docteur dans les meilleures conditions psychologiques possibles,
- en ce sens de favoriser les conditions nécessaires à votre bien-être,
- à vous permettre d'élaborer un projet professionnel motivant et réaliste,
- à identifier les freins susceptibles de vous empêcher de réussir, afin de mieux les lever,
- à libérer votre potentiel de compétences,
- à développer la confiance en vous, ingrédient indispensable à toute réussite et plus généralement vos intelligences émotionnelles et motivationnelles.

Les moyens qui vous sont offerts vont revêtir plusieurs aspects :

- un accompagnement individualisé sous forme de coaching professionnel,
- des formations en groupe, déjà présentées dans l'*Offre de formation doctorale édition 2017-2018*. Cette offre sera enrichie selon les besoins diagnostiqués avec vous et l'ensemble des personnes qui vous côtoient régulièrement et vous accompagnent vers votre réussite,
- une écoute bienveillante avec un soutien dénué de jugement,
- l'identification et la mise en valeur de vos compétences mises en œuvre au cours de vos études, votre doctorat, vos formations et plus généralement durant votre parcours professionnel dans le but de pouvoir nommer celles transférables et utiles à votre intégration professionnelle future,
- la formalisation de ces compétences sur votre CV,
- le « savoir communiquer » sur ces capacités et qualités face aux recruteurs de tous secteurs socio-économiques,
- l'accès à différents acteurs du monde du travail : administrations, institutions internationales, collectivités publiques, entreprises (Grands groupes, PME, PMI, pépinières et créateurs), organismes consulaires...

Dans ces perspectives, je m'engage à vous offrir l'ensemble de mes compétences, fruits de 25 ans d'expériences dans l'accompagnement des adultes vers leurs objectifs, pour contribuer à votre réussite individuelle.

Aussi afin de répondre au mieux aux missions qui me sont confiées, je vous propose de nous rencontrer dans un premier temps collectivement pour faire connaissance, me présenter, découvrir vos univers, recueillir vos attentes, écouter vos besoins et répondre à vos questions. A cette fin, plusieurs scénarios sont possibles :

- m'inviter lors d'une journée Ecole Doctorale,
- ou organiser une rencontre avec les doctorants, les directeurs de thèses et les co-encadrants.

Selon votre situation et vos besoins, il vous est possible aussi de ne pas attendre cette rencontre collective et me contacter personnellement.

Vous trouverez ci-dessous mes coordonnées :

- - mail : stephane.auger@normandie-univ.fr
- - téléphone : 06 07 48 96 50

Parallèlement, je prévois d'organiser aussi une réunion de travail au sein de chaque École Doctorale avec leur directeur et adjoints, les directeurs de thèse, les co-encadrants, ainsi que les représentants des doctorants. Le but est d'identifier et recueillir vos besoins spécifiques en termes de formation, dégager des thèmes communs aux huit Écoles Doctorales et mettre en œuvre des sessions de formations utiles au plus grand nombre d'entre vous.

La finalité est toujours de développer votre potentiel de réussite, de mener à bien vos projets professionnels et de transformer vos rêves en réalité.

Bien à vous

Stéphane AUGER

Ingénieur Insertion Professionnelle

Chargé de l'insertion professionnelle des doctorants et de la coordination des études doctorales

Normandie Université

UFR Sciences et Techniques

Avenue de l'université

CS 70012 / **76801 ST ETIENNE DU ROUVRAY**

Port : 06 07 48 96 50

Mail : stephane.auger@normandie-univ.fr

Territoire

1^e journée de l'école doctorale HSRT

17 octobre 2018

Mont-Saint-Aignan

Argument

Pour la première édition de la journée de l'école doctorale HSRT, le comité d'organisation a choisi de construire celle-ci autour du terme du Territoire, terme qui constitue un des mots du nom de notre école doctorale. Territoire géographique, territoire symbolique, territoire numérique, etc. plusieurs doctorants de l'école doctorale HSRT utilisent et interrogent cette notion.

Les doctorants intéressés pour présenter leurs travaux au cours de cette journée, sont invités à inscrire leur communication autour d'un des trois axes suivant.

Territoire et savoirs

Cet axe propose aux communicants de réfléchir aux relations entre territoire et savoirs à travers deux angles (au choix). Un premier vise à explorer les processus de co-construction des savoirs au travers de leur circulation entre réseaux d'acteurs en interaction, à différentes échelles du territoire. Un second angle invite à penser les relations entre des pratiques d'éducation et de transmission différenciées coexistant sur un même territoire. A cet effet, les savoirs sont envisagés de manière large : savoir-faire/savoir-être, savoirs formels/informels, d'expérience/théoriques, virtuels/concrets, privés/publics, éducation à / éducation de, etc.

Territoire et corps

Cet axe invite les doctorants à considérer la relation entre le(s) territoire(s) et le corps. Le corps est ici envisagé comme une matérialité en transformation permanente, en lien avec des évolutions physiques, environnementales, matérielles, biologiques, psychologiques, sociologiques et culturelles. Dans ce contexte, un corps est perméable dans ses frontières, sa définition et ses pratiques. Ici, la notion de territoire peut nous aider à réinterroger le corps.

Nous proposons de centrer les réflexions par le biais de deux perspectives.

D'une part, sur les manières dont les territoires peuvent modifier les usages du corps. Dans ce premier cadre, il sera possible de montrer comment un territoire, qu'il soit géographique, organisationnel, environnemental et/ou politique peut modifier les usages et les pratiques du corps.

D'autre part, sur la perméabilité des frontières corporelles en prenant en compte toutes les interactions possibles. Dans ce second cadre, on considérera l'évolution des frontières du corps en fonction des interactions possibles, qu'elles soient physiques (prothèses, greffes, outils, objets divers) ou bien virtuelles (internet, jeux vidéo, logiciels...).

Territoire et espace

Cet axe invite les doctorants à réfléchir sur l'articulation entre territoire(s) et espace(s). Il s'agit de porter une réflexion sur des éléments qui créent des espaces de rupture, de fédération ou de continuités entre les individus au sein des espaces territoriaux, symboliques et numériques.

Une première problématisation pourra s'intéresser à la manière dont certains espaces – mémoriels, économiques, institutionnels, politiques, numériques et communautaires - viennent construire de nouveaux territoires et de nouveaux espaces de trans-territorialité. Une seconde réflexion nous mènera à interroger la construction des espaces de vie des individus – familiaux, éducatifs, associatifs – qui, à travers l'altérité, restructurent et construisent une appropriation de l'espace.

Soumission

Pour soumettre un projet de communication à cette journée, adresser un texte en version numérique, avant le 15 mai 2018, à ed556.hsrt@univ-rouen.fr

- nom, prénoms,
- unité de recherche,
- année de thèse,
- axe dans lequel se situe la communication
- titre de la communication
- texte de la proposition (2500 signes espaces compris)

Planning

1er avril 2018 : envoi de l'argumentaire

15 mai 2018 : date limite d'envoi des propositions de communications

juillet 2018 : retour des avis aux doctorants ayant déposé une proposition

17 octobre 2018 : journée de l'école doctorale, à la Maison de l'Université sur le campus de Mont-Saint-Aignan.

La prochaine réunion du comité d'organisation aura lieu à Mont-Saint-Aignan le 19 avril 2018 à 10h. Il est encore possible de rejoindre ce comité.